

نام و نام خانوادگی: پایه: هشتم شعبه: تاریخ امتحان: ۱۴/۱۰/۰۱	«بنام خالق زیبایی ها» مدیریت آموزش و پرورش رفسنجان دبیرستان شهید مجتبی آسدی امتحانات نوبت اول ۱۴۰۱-۰۲	امتحان درس: عربی مدت امتحان: ۶۰ دقیقه نمره یا عدد: نمره یا حروف:
بارم	((امروز بوی آرامش میدهد!... سپردن همه چیز به دستان گرم خدا...))	
۱۵	الف: مهارت واژه شناسی ۱- کلمات مترادف و متضاد را دو به دو کنار هم بنویسید. (دو کلمه اضافی است) « آس - آسیتین - غداً - حدائق - بیع - سوء » ...أَسِيْتِيْنِ... # غَدَاً... ...حَدَائِقُ... = ...بَيْعٍ... = ...سُوءٍ...	
۱۵	۲- کلمات مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید. الف) لِأَنَّكُمْ قَادِرُونَ عَلَىٰ فَهْمِ الْعِبَارَاتِ الْبَسِيطَةِ (.....) ب) «أَسْرِين» بِالْكَرْدِيَّةِ بِمَعْنَى الدَّمْعِ (.....)	
۱۲۵	۳- کدام کلمه با سایر کلمات از نظر معنا ناماهنگ است؟ ○ أسبوع ○ خبز ○ شهر ○ سنه	
۱۲۵	۴- مفرد کلمه «أطعمه» را بنویسید.	
۱۲۵	۵- ترجمه درست را انتخاب کنید. الف) وَالَّذِي سَتَطْبِخُ طَعَامًا لَّذِيذًا وَنَحْنُ سَوْفَ نَأْكُلُهُ. ۱- مادرم غذای لذیذی می پزدو ما آن را می خوریم. □ ۲- مادرم غذای لذیذی خواهد پخت و ما آن را خواهیم خورد. ✓	
۱۲۵	ب) تَفَكَّرَ سَاعَةً خَيْرٌ مِنْ عِبَادَةِ سَبْعِينَ سَنَةً. ۱- ساعتی اندیشیدن بهتر از عبادت هفتاد سال است. ✓ ۲- یک ساعت تفکر به همراه عبادت ثواب بسیار دارد. □	
۴	۶- جمله‌های زیر را به فارسی روان ترجمه کنید. الف) «السكوت ذهب» . ب) هل عندك غرفة فارغة؟ ج) والدي في مهمة إدارية. د) أنصحك أن تذهب عند طبيب العيون. ه) موقف الحافلات أمامك . و) «العلم في الصغر كالنقش في الحجر» . ز) طوبى للشعب العراقي لهذه الضيافة.	
۷	ج: مهارت شناخت و کاربرد قواعد ۷- در جای خالی عدد مناسب بنویسید. واحد، اثنان، ثلاثة، أربعة، خمسة، ستة، سبعة، ثمانية.	
۱۵	۸- در جای خالی اسم اشاره مناسب قرار دهید. (هذان، هاتان، هؤلاء، هذه) الف) ...هذان... الأطفال جالسون. ب) ...هاتان... نقلتان.	

۱/۵

۹- در میان کلمات زیر، یک «جمع مکسر» و یک «جمع مذکر سالم» بنویسید.

«أوقات، مَوَظَفَات، مِهْنَدَسُون، كُرْتِين، حَقِيبَتَان»

جمع مکسر: جمع مذکر سالم:

۱۰- در جاهای خالی فعل ماضی مناسب را بنویسید.

(الف) أُنْتُ البَابُ قَبْلَ دَقِيقَتَيْنِ؟

(ب) یا أُخْتِي، هَلْ التَّفَاحَةُ قَبْلَ دَقِيقَةٍ؟

(ج) هُنَّ إِلَى عِرْقَتِهِنَّ.

(د) انْتَمَا أَيْدِيَكُمَا.

۱- طَرَقَتْ ✓ ۲- تَطَرَّقَ □

۱- شَرَبْتُ ✓ ۲- أَكَلْتُ □

۱- وَصَلْنَا □ ۲- وَصَلُوا ✓

۱- رَفَعْنَا □ ۲- رَفَعْتُمَا ✓

۱

۱۱- در جاهای خالی فعل مضارع مناسب را بنویسید.

(الف) هِيَ دَرَسَهَا بِدِقَّةٍ.

(ب) أَنَا إِلَى بَيْتِ جَدَّتِي .

(ج) أَنْتَ كُرَةَ الْقَدَمِ غَدًا.

(د) نَحْنُ الْجَبَالَ الْمُرْتَفِعَ.

(ه) هُوَ كَلَامَ الْوَالِدِينَ.

(و) أَنْتِ وَوَحْدِكِ يَا أُمِّي؟

۱- يَكْتُبُ ✓

۱- تَرْجِعُ □

۱- يَلْعَبُ □

۱- تَصْعَدُ ✓

۱- يَسْمَعُ ✓

۱- تَذْهَبِينَ ✓

۲- تَكْتُبُ □

۲- أَرْجِعُ ✓

۲- تَلْعَبُ ✓

۲- تَصْعَدُ □

۲- تَسْمَعُ □

۲- تَذْهَبُ □

۱/۵

۱۲- زیر فعل مضارع هر جمله خط بکشید و فقط همان فعل را ترجمه کنید.

ماذا تَطْلُبِينَ مِنِّي يا زَهْرَاءُ؟

أَنْتِ تَعْمَلُ في المَهْتَبِ؟

إِنِّي أَعْرِفُ الطَّالِبَ الجَدِيدَ.

زَمِيلَتِي سَوْفَ تَنْجَحُ في الإِمْتِحَانِ.

المُتَرَضَةُ تَفْحَصُ المَرِيضَاتِ...

أَتُصَدِّقُ يا صَدِيقِي؟

يَسْمَعُ لِي والِدِي بِالخُرُوجِ؟

هَلْ يَأْتِي أبُوكَ؟

۲

۱۳- باتوجه به تصویر به پرسش ها به عربی پاسخ کوتاه بدهید؟



(ب) ماذا يَلْعَبُونَ؟



(الف) ما اسمُ هذا الحيوانِ؟



(د) كم عددُ الطُّلابِ في الصُّورَةِ؟



(ج) ما مِهْنَتُهُ؟

۱۵	<p>د: مهارت درک و فهم</p> <p>۱۴- درست یا غلط بودن هر جمله را براساس مفهوم آنها مشخص کنید.</p> <p>الف: أَنْتِ تَجَارُ تَحْفَظُ الْأَمْنَ فِي الْبِلَادِ. <input type="radio"/> ص <input checked="" type="radio"/> غ</p> <p>ب: لِتَصْرِيفِ النَّقُودِ نَذْهَبُ إِلَى سَوَاقِ الصَّرَافِينَ. <input checked="" type="radio"/> ص <input type="radio"/> غ</p>
۱۵	<p>۱۵- در جای خالی یکی از کلمات داده شده را بنویسید. (دو کلمه اضافی است)</p> <p>« بِسَهُولَةٍ / فِعْلُهُ / كَثِيرَةٌ / مَصَابِيحٌ »</p> <p>الف) « غَضَبُ الْجَاهِلِ فِي قَوْلِهِ وَغَضَبُ الْعَاقِلِ فِي قَوْلِهِ ».</p> <p>ب) « الْكَلَامُ كَالذَّوَاءِ قَلِيلُهُ يَنْفَعُ وَ..... قَاتِلُهُ ».</p>
۱	<p>۱۶- باتوجه به متن زیر به سوالات پاسخ دهید</p> <p>« عَلِيُّ طَالِبٌ فِي الصَّفِّ الثَّامِنِ . هُوَ وَكَذَلِكَ مُؤَدَّبٌ وَتَاجِحٌ فِي الْمَدْرَسَةِ . وَالِدُهُ «السَّيِّدُ شَكْرِيُّ» مَوْطَفٌ فِي مَدِينَةِ «سَنْدَج» هُوَ رَجُلٌ مَنْظَمٌ . زَوْجَةُ السَّيِّدِ شَكْرِيِّ إِسْمُهَا «زَيْنَبُ» هِيَ طَبِيبَةٌ نَاجِحَةٌ وَتَفْحَصُ الْمَرْضَى بِدَقَّةٍ . »</p> <p>الف: فی ای صفاً کان علی؟ علی، طالب، تاجح، مؤدب، سید شکر، موطف، زینب، سندج، منظم، طبیبه، ناجح، تفحص، مرضی، دقته.</p> <p>ج: ماهی مهنة والدته؟ هي، طبیبه.</p> <p>ب: من این هذه الأسرة؟ بسندج.</p> <p>د: هل هو رجل منظم؟ نعم.</p>
۲۰	<p>۱۷- روان خوانی ۴</p> <p>۱۹- مکالمه ۱</p> <p>۲۰- أرجوا لكم النجاح و التوفيق. «</p>

جزوه سیپی

نام و نام خانوادگی: پایه: هشتم شعبه: تاریخ امتحان: ۱۴/۱۰/۰۱	«بنام خالق زیبایی ها» مدیریت آموزش و پرورش رفسنجان دیپورتان شهید مجتبی آسدی امتحانات نوبت اول ۱۴۰۱-۰۲	امتحان درس: عربی مدت امتحان: ۶۰ دقیقه نمره یا عدد: نمره یا حروف:
بارم	((امروز بوی آرامش میدهد!... سپردن همه چیز به دستان گرم خدا...))	
۱۰/۵	الف: مهارت واژه شناسی ۱- کلمات مترادف و متضاد را دو به دو کنار هم بنویسید. (دو کلمه اضافی است) « آس - آسیتین - غداً - حدائق - بیع - سوء » ...أَسِيْتِيْنِ... # غَدَاً... ...حَدَائِقُ... = ...بَيْعٍ... = ...سُوْءٍ...	
۱۰/۵	۲- کلمات مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید. الف) لِأَنَّكُمْ قَادِرُونَ عَلَىٰ فَهْمِ الْعِبَارَاتِ الْبَسِيطَةِ (.....) ب) «أَسْرِين» بِالْكَرْدِيَّةِ بِمَعْنَى الدَّمْعِ (.....)	
۱۲۰/۲۵	۳- کدام کلمه با سایر کلمات از نظر معنا ناماهنگ است؟ ○ أسبوع ○ خبز ○ شهر ○ سنه	
۱۲۰/۲۵	۴- مفرد کلمه «أطعمه» را بنویسید.	
۱۲۰/۲۵	ب: مهارت ترجمه ۵- ترجمه درست را انتخاب کنید. الف) وَالَّذِي سَتَطْبِخُ طَعَامًا لَّذِيذًا وَ نَحْنُ سَوْفَ نَأْكُلُهُ. ۱- مادرم غذای لذیذی می پزدو ما آن را می خوریم. □ ۲- مادرم غذای لذیذی خواهد پخت و ما آن را خواهیم خورد. ✓ ب) تَفَكَّرَ سَاعَةً خَيْرٌ مِنْ عِبَادَةِ سَبْعِينَ سَنَةً. ۱- ساعتی اندیشیدن بهتر از عبادت هفتاد سال است. ✓ ۲- یک ساعت تفکر به همراه عبادت ثواب بسیار دارد. □	
۴	۶- جمله‌های زیر را به فارسی روان ترجمه کنید. الف) «السكوتُ ذهبٌ». ... ب) هل عندك عُرفَةٌ فارِغَةٌ؟ ج) والدي في مهمَّةٍ إداريَّةٍ. د) أَصْحَكَ أَنْ تَذْهَبَ عِنْدَ طَبِيبِ الْعَيُونِ. ه) مَوْقِفِ الْحَافِلَاتِ أَمَامَكَ ... و) «العلمُ في الصَّغَرِ كَالنَّقْشِ فِي الْحِجْرِ». ... ز) طوبى للشَّعْبِ الْعِرَاقِيِّ لِهَذِهِ الصِّيَافَةِ.	
۷	ج: مهارت شناخت و کاربرد قواعد ۷- در جای خالی عدد مناسب بنویسید. واحد، اثنان، ثلاثة، أربعة، خمسة، ستة، سبعة، ثمانية.	
۱۰/۵	۸- در جای خالی اسم اشاره مناسب قرار دهید. (هذان، هاتان، هؤلاء، هذه) الف) ...هذان... الأطفال جالسون. ب) ...هاتان... نقلتان.	

۱/۵

۹- در میان کلمات زیر، یک «جمع مکسر» و یک «جمع مذکر سالم» بنویسید.

«أوقات، مَوَظَفَات، مِهْنَدَسُون، كَرْتِين، حَقِيبَتَان»

جمع مکسر: جمع مذکر سالم:

۱۰- در جاهای خالی فعل ماضی مناسب را بنویسید.

(الف) أُنْتُ الْبَابَ قَبْلَ دَقِيقَتَيْنِ؟

(ب) يَا أُخْتِي، هَلْ التَّفَاحَةَ قَبْلَ دَقِيقَةٍ؟

(ج) هُنَّ إِلَى عَرَفْتِهِن.

(د) انْتَمَا أَيْدِيَكُمَا.

۱- طَرَقَتْ ✓ ۲- تَطَرَّقَ □

۱- شَرَبْتُ ✓ ۲- أَكَلْتُ □

۱- وَصَلْنَا □ ۲- وَصَلُوا ✓

۱- رَفَعْنَا □ ۲- رَفَعْتُمَا ✓

۱

۱۱- در جاهای خالی فعل مضارع مناسب را بنویسید.

(الف) هِيَ دَرَسَهَا بِدِقَّةٍ.

(ب) أَنَا إِلَى بَيْتِ جَدَّتِي .

(ج) أَنْتَ كُرَةَ الْقَدَمِ غَدًا.

(د) نَحْنُ الْجَبَالَ الْمُرْتَفِعَ.

(ه) هُوَ كَلَامَ الْوَالِدِينَ.

(و) أَنْتِ وَوَحْدِكَ يَا أُمِّي؟

۱- يَكْتُبُ ✓

۱- تَرْجِعُ □

۱- يَلْعَبُ □

۱- تَصْعَدُ ✓

۱- يَسْمَعُ ✓

۱- تَذْهَبِينَ ✓

۲- تَكْتُبُ □

۲- أَرْجِعُ ✓

۲- تَلْعَبُ ✓

۲- تَصْعَدُ □

۲- تَسْمَعُ □

۲- تَذْهَبُ □

۱/۵

۱۲- زیر فعل مضارع هر جمله خط بکشید و فقط همان فعل را ترجمه کنید.

ماذا تَطْلُبِينَ مِنِّي يَا زَهْرَاءُ؟

أَنْتَ تَعْمَلُ فِي الْمَخْتَبَرِ؟

إِنِّي أَعْرِفُ الطَّالِبَ الْجَدِيدَ.

زَمِيلَتِي سَوْفَ تَنْجَحُ فِي الْإِمْتِحَانِ.

الْمُتْرَضَةُ تَفْحَصُ الْمَرِيضَاتِ...

أَتَصَدَّقُ يَا صَدِيقِي؟

يَسْمَعُ لِي وَالِدِي بِالْخُرُوجِ؟

هَلْ يَأْتِي أَبِي؟

۲

۱۳- باتوجه به تصویر به پرسش ها به عربی پاسخ کوتاه بدهید؟



(ب) ماذا يَلْعَبُونَ؟



(الف) ما اسمُ هذا الحيوانِ؟



(د) كم عددُ الطُّلابِ فِي الصُّورَةِ؟



(ج) ما مِهْنَتُهُ؟

۱۵	<p>د: مهارت درک و فهم</p> <p>۱۴- درست یا غلط بودن هر جمله را براساس مفهوم آنها مشخص کنید.</p> <p>الف: أَنْتِ تَجَارُ تَحْفَظُ الْأَمْنَ فِي الْبِلَادِ. <input type="radio"/> ص <input checked="" type="radio"/> غ</p> <p>ب: لِتَصْرِيفِ النَّقُودِ نَذْهَبُ إِلَى سَوَاقِ الصَّرَافِيْنَ. <input checked="" type="radio"/> ص <input type="radio"/> غ</p>
۱۵	<p>۱۵- در جای خالی یکی از کلمات داده شده را بنویسید. (دو کلمه اضافی است)</p> <p>« بِسَهُولَةٍ / فِعْلُهُ / كَثِيرَةٌ / مَصَابِيحٌ »</p> <p>الف) « غَضِبَ الْجَاهِلُ فِي قَوْلِهِ وَغَضِبَ الْعَاقِلُ فِي قَوْلِهِ..... »</p> <p>ب) « الْكَلَامُ كَالذَّوَاءِ قَلِيلَةٌ يَنْفَعُ وَ كَثِيرَةٌ قَاتِلَةٌ. »</p>
۱	<p>۱۶- باتوجه به متن زیر به سوالات پاسخ دهید</p> <p>« عَلِيُّ طَالِبٌ فِي الصَّفِّ الثَّامِنِ . هُوَ وَكَذَلِكَ مُؤَدَّبٌ وَنَاجِحٌ فِي الْمَدْرَسَةِ . وَالِدُهُ «السَّيِّدُ شُكْرِيُّ» مَوْطَفٌ فِي مَدِينَةِ «سَنْدَج» هُوَ رَجُلٌ مَنْظَمٌ . زَوْجَةُ السَّيِّدِ شُكْرِيِّ إِسْمُهَا «زَيْنَبُ» هِيَ طَبِيبَةٌ نَاجِحَةٌ وَتَفْحَصُ الْمَرْضَى بِدَقَّةٍ . »</p> <p>الف: فی ای صفاً کان علی؟ علی طالب است. صفت الناصح</p> <p>ج: ماهی مِهْنَةُ الْوَالِدَةِ؟ هِيَ طَبِيبَةٌ</p> <p>ب: من این هذه الأسرة؟ بسندج</p> <p>د: هل هو رجل منظّم؟ نعم</p>
۲۰	<p>۱۷- روان خوانی ۴</p> <p>۱۹- مکالمه ۱</p> <p>أرجوا لکم النجاح و التوفیق. «</p>

جزوه سیپی